

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Экономическая теория: микроэкономика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

11 з.е. (396 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

Сформировать у обучающихся теоретические знания об основных подходах и принципах исследования, о методах и инструментах исследования явлений хозяйственной жизни общества, способах и средствах решения задач экономической практики, общих и специфических законах развития и трансформации экономических систем.

Задачи:

- Теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, мезо-, макроэкономических систем;
- Формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов;
- Выработка представлений теории о циклическом развитии экономики, экономическом росте;
- Формирование представлений о месте государства в современной системе хозяйственной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Экономическая теория реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-10

Содержание дисциплины (модуля):

Микроэкономика

Товар. Свойства товара: потребительная и меновая стоимость. Полезность, стоимость, ценность. Развитие формы стоимости и появление денег. Сущность, денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Закон денежного обращения. Характеристика рыночного механизма, его элементов и законов. Спрос как экономическая категория. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение как экономическая категория. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Параметры равновесия.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Информационные технологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

5 з.е. (180 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений, навыков в области решения задач профессиональной деятельности, связанных с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Формирование знаний об информационных технологиях и информационных системах, обеспечивающих функционирование системы внутреннего документооборота организации.
- Формирование умения применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на основе информационной культуры и с учетом основных требований информационной безопасности.

- Овладение навыками конфигурирования в информационных системах с целью построение базы данных для ведения учета.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии в менеджменте реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5	ОПК-6
-------	-------

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы. Основы и методы защиты информации.

Раздел 2. Компьютерные сети и коммуникации. Глобальная сеть Интернет

Раздел 3. Средства структуризации и первичной обработки данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Раздел 4. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся всесторонних знаний, умений и навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи:

- Изучить предупреждения воздействий негативных факторов на человека, моделирование и прогнозирование ЧС
- Изучить способы профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов
- Приобрести знания о физиологии труда, системы обеспечения параметров микроклимата\
- Формировать у обучающихся навыки оказания первой медицинской помощи при ЧС

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации

Раздел 2. Физиология труда и системы обеспечения параметров микроклимата

Раздел 3. Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита

Раздел 5 Негативные воздействия в ЧС, медицинская помощь при ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Высшая математика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

16 з.е. (576 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение студентами математической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи:

- Изучить математические методы исследования социально-экономических процессов и явлений.
- Овладеть знаниями общих основ линейной алгебры, математического анализа, навыками их применения в экономических исследованиях.
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами.
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Элементы линейной алгебры.

Раздел 2 Математический анализ. Предел функции. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

История (история России, всеобщая история)

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе через анализ закономерностей, этапов, основных тенденций исторического развития человечества.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов;
- Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение;
- Способствовать освоению русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История реализуется в базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-1	УК-5
------	------

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Древнерусское государство. Киевская Русь. Образование Российского централизованного государства

Раздел 2. Российское государство в XVII веке. Развитие Российской империи в XVIII веке

Раздел 3. России в XIX - начале XX вв. Российское и Советское государство в период революции и гражданской войны

Раздел 4. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа

Раздел 5 Советское государство в 1945- 1985 гг. От СССР к современной России

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Создать и воспитать у студентов представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии личности.

Задачи:

- Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Проводить санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель:

Сформировать у обучающихся теоретические знания об основных подходах и принципах исследования, о методах и инструментах исследования явлений хозяйственной жизни общества, способах и средствах решения задач экономической практики, общих и специфических законах развития и трансформации экономических систем.

Задачи:

- Теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, мезо-, макроэкономических систем;
- Формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов;
- Выработка представлений теории о циклическом развитии экономики, экономическом росте;
- Формирование представлений о месте государства в современной системе хозяйственной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Экономическая теория реализуется в базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-10

Содержание дисциплины (модуля):

Макроэкономика

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, периодичность. Теории циклов. Эффект мультипликатора-акселератора. Стабилизационная политика государства. Формы безработицы и ее естественный уровень. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен, курсовая работа.

Теория менеджмента

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование необходимого уровня теоретических знаний и компетенций менеджера на основе изложения системы научных знаний, которые составляют теоретические основы отраслевого менеджмента и обеспечивают базовые менеджерские навыки.

Задачи:

- Изучение основ теории менеджмента как инструмента управленческой науки и практики
- Изучение функций, законов, принципов и методов управления
- Освоение ключевых аспектов менеджмента – стратегия предприятия, структура построения организации, управление знанием и персоналом, культура фирмы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория менеджмента реализуется в базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основы теории менеджмента. Функции и методы управления.

Раздел 2 Разработка и принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте.

Раздел 3. Лидерство в организации. Менеджмент персонала. Управление изменениями, стрессами и конфликтами. Самоменеджмент.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Философия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

4 з.е. (144 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

- Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники;
- Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире;
- Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-1

УК-5

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Раздел 3. Философия бытия

Раздел 4. Философия познания

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

9 з.е. (324 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих экономистов и менеджеров для формирования основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

- Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов.
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран изучаемого языка.
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Система образования в России и за рубежом. Мой университет. Рабочий день студента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Образование в России. Образование за рубежом (в странах изучаемого языка).

Система здравоохранения. Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Здравоохранение в России. Системы здравоохранения за рубежом (в странах изучаемого языка).

Основы менеджмента. Менеджмент. Основные функции менеджмента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Принятие решений. Лидерство.

Организации. Виды организаций. Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Маркетинг. Товары и потребители. Рынок и изучение рынка. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Продвижение товара на рынке. Реклама. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Мотивация. Потребности. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Рынок труда. Навыки и квалификации. Образование и подготовка. Карьерный рост. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Прием на работу. Собеседование. Резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Конфликты. Управление конфликтами и стрессами. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Деловое общение. Деловая этика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Деловая переписка. Переговоры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен, зачет

14 з.е. (504 акад. час.)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи:

- Изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений.
- Познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики.
- Овладеть знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования.
- Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами.
- Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Статистика реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основы общей теории статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение - основа статистического исследования. Группировка материалов статистического наблюдения. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи единиц наблюдения. Выборочное исследование. Статистическое изучение рядов динамики. Индексы в статистике.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика Предмет, метод и задачи экономической статистики. Система национальных счетов. Статистика финансов предприятия.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Методы принятия управленческих решений

4 з.е. (144 акад. час.)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Обучение применению различных методов разработки и принятия оптимальных управленческих решений на практике в области менеджмента.

Задачи

- Приобретение знаний в области принятия управленческих решений;
- Ознакомление с методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;
- Уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для подготовки сбалансированных управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методы принятия управленческих решений реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Системные основы методологии принятия управленческих решений. История науки об управленческих решениях. Основные школы и подходы в науке управления. Основные понятия и определения теории принятия управленческих решений. Понятие и сущность управленческого решения. Виды, типология управленческих решений. Их классификация. Распределение властных полномочий при разработке управленческих решений. Формы разработки и реализации управленческих решений.

Раздел 2 Процесс принятия управленческих решений. Определение целей, выявление и исследование проблем организации. Основные этапы процесса разработки управленческих решений. Анализ альтернативных вариантов управленческих решений. Влияние внутренней и внешней среды на разработку и реализацию управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Методы управления рисками при принятии управленческих решений.

Раздел 3 Методы принятия управленческих решений. Моделирование управленческих решений. Коллективные методы принятия управленческих решений. Неформальные методы принятия управленческих решений. Количественные методы принятия управленческих решений. Шкалы оценок. Виды и типы шкал. Области применения методов принятия управленческих решений. Контроль и ответственность в процессе разработки и принятия управленческих решений.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Маркетинг*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***8 з. е. (288 акад. час.)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель:

Формирование целостного представления о рациональной рыночной деятельности организации, а также – науке и практике создания и применения эффективных маркетинговых стратегий на конкурентных рынках

Задачи:

- Развитие культуры экономического мышления
- Овладение понятийным аппаратом дисциплины, основными теоретическими положениями и методами маркетинговой деятельности
- Изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства
- Формирование навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (в частности, маркетинговой)
- Развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении стратегического и практического маркетинга

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Маркетинг реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел 1 Основы маркетинга. Маркетинг как система. Цели, функции и виды маркетинга. Маркетинговые исследования. Организация маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Конкуренция и ее виды.

Раздел 2 Управление маркетингом. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникационная политика. Международный маркетинг.

Раздел 3 Основы маркетинга медицинских услуг. Медицинская услуга как рыночный продукт. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг. Особенности комплекса маркетинга медицинской организации.

Раздел 4 Стратегии и методы маркетинга медицинских услуг. Организация маркетинговой деятельности медицинской организации Базовые маркетинговые стратегии на рынке

медицинских услуг и их реализация Современные проблемы маркетинга на рынке медицинских услуг.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Эконометрика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Получение знаний об измерениях в экономике, а также овладение необходимыми навыками в построении эконометрических моделей с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

Формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов.

Обучение студентов основам компьютерного моделирования для задач измерения в экономике, навыкам работы с математическими моделями, реализованными в программных пакетах.

Умение использовать математические модели и информационные технологии при решении эконометрических задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Эконометрика реализуется в обязательной части учебного плана

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Регрессия и корреляция.

Тема 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование.

Предмет и методы эконометрики. Модель и моделирование. Экономические и эконометрические модели: свойства и классификация. Этапы моделирования. Переменные в моделях и их типы. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.

Тема 2. Модель парной регрессии.

Уравнение и вид функции парной регрессии. Оценка параметров уравнения линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Экономический смысл параметров. Оценка адекватности модели и существенности параметров линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Применение модели в экономике. Тесты Бокса-Кокса.

Тема 3. Модель множественной регрессии.

Уравнение и вид функции множественной регрессии. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Частные уравнения регрессии и частные коэффициенты эластичности. Оценка адекватности модели и существенности параметров модели множественной регрессии. Фиктивные переменные в модели множественной регрессии.

Тема 4. Моделирование одномерных временных рядов.

Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений.

Тема 5. Системы эконометрических уравнений.

Понятие системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценивание параметров структурной модели.

Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей.

Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Оценка параметров моделей авторегрессии.

Раздел 2. Системы уравнений и временные ряды.

Тема 7. Системы эконометрических уравнений.

Понятие системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценивание параметров структурной модели.

Тема 8. Моделирование одномерных временных рядов.

Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений.

Тема 9. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Оценка параметров моделей авторегрессии.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Бизнес-планирование

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

5 з.е. (180 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов базовых теоретических знаний о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачи:

- Формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования
- Формирование навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования
- Обоснование роли планирования деятельности организации для оценки различных вариантов развития организации
- Изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется в обязательной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Введение в бизнес-планирование. Введение в бизнес-планирование. Содержание и структура бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятие бизнес-плана. Значение бизнес-плана для реализации бизнес-проекта. Участники разработки и реализации бизнес-проекта. Основные стандарты бизнес-планирования. Содержание общей части бизнес-плана, резюме, меморандум о конфиденциальности.

Раздел 2 Основные разделы бизнес-плана. Маркетинговый план. Характеристика рынка. Стратегия продаж: методы продвижения продукции, рекламное сопровождение продаж, персонал, ответственный за продажи. Производственный план. Основные средства: здания, сооружения, оборудование. Приобретение, аренда, поставщики, обслуживание, затраты на эксплуатацию. Технология производства. Организационный план. Персонал компании. Организационная структура предприятия. Описание руководящих сотрудников, ключевых специалистов, расчет потребности в персонале. Штатное расписание. Кадровая политика предприятия. Методы подбора,

расстановки, мотивации персонала. Социальный пакет, системы оплаты труда. Возможности и необходимость использования услуг консультантов. Финансовый план. Значение финансового плана. Основные финансовые документы (баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств). Источники финансирования бизнес-проекта. Выбор валюты финансового плана. Налогообложение. Распределение прибыли. Оценка экономической эффективности проекта: основные показатели. Период окупаемости проекта.

Раздел 3. Реализация бизнес-проекта. Реализация бизнес-проекта. Содержание и стадии реализации бизнес-проекта. Продвижение бизнес-проекта. Потенциальные инвесторы. Проведение презентации бизнес-проекта, проведение переговоров. Организация отношений с инвестором. Бизнес-планирование на предприятиях здравоохранения. Особенности деятельности предприятий здравоохранения в сравнении с предприятиями других сфер. Бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Психология общения

Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)

4.з.е. (144 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности, необходимой для последующей профессиональной деятельности: обучение основным навыкам профессиональной коммуникации и делового взаимодействия.

Задачи:

- Ознакомить студентов с данной отраслью психологии, сформировать у них коммуникативные компетенции, а также навыки вербального и невербального взаимодействия.
- Развить навыки самопрезентации, создания деловой репутации.
- Развить навыки конструктивного общения, умения разрешать конфликтные ситуации.
- Развить навыки распознавания и предотвращения ситуаций межличностной манипуляции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология общения реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-9

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Коммуникативные задачи в профессиональной деятельности экономиста – менеджера. Групповые процессы. Правила групповой работы. Коммуникативные барьеры между менеджером и клиентом: причины, способы разрешения. Барьеры межличностного восприятия. Способы коррекции.

Раздел 2. Психологические механизмы установления отношений доверия между людьми Толерантность в профессиональной деятельности менеджера. Психологические механизмы симпатии и установления отношений доверия. Работа в коллективе: правила эффективного взаимодействия. Невербальное общение: значение в профессиональной деятельности. Понятия вербальное и невербальное общение. Виды невербального общения. Типичные ошибки невербальной коммуникации. Межличностное общение в трудной жизненной ситуации.

Раздел 3 Конструктивное и деструктивное общение: межличностные конфликты и их разрешение Основы конфликтологии. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой. Переговоры. Межгрупповые конфликты, способы выхода из конфликтов между личностью и группой

Раздел 4 Дистресс, его профилактика и коррекция. Манипуляция в общении: распознавание и предотвращение Психология манипуляций. Психология самопрезентации. Психологический стресс. Методы профилактики и коррекции психологического стресса. Классификация наиболее распространенных методов коррекции стресса.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Русский язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с компетенциями, необходимыми в рамках основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета;
- Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);
- Овладеть основами теории речевой коммуникации;
- Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Русский язык реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Язык и речь. Язык и речь. Разновидности речи. Публицистический стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства. Научный стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства, жанры устной и письменной научной речи, композиционные особенности разновидностей научных текстов по медицине (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья). Текст и его строение. Композиция текста, способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии, принципы членения текста, абзац и его значение, межфразовые связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Раздел 2 Ортологический аспект культуры речи. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический. Нормы русского литературного языка. Лексические нормы. Понятийная точность – знание значения употребляемых в речи слов. Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология. Иностранные слова и их русские эквиваленты. Лексическая сочетаемость. Фразеологизмы. Лексикография: основные типы словарей русского языка, структура словарных статей. Стилистические нормы: функционально-стилистическая окраска языковых средств, экспрессивно-стилистическая окраска языковых средств. Грамматические нормы. Употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных. Употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных, особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных. Нормы управления. Морфемика: минимальные части слова, их лексические, грамматические и словообразовательные значения.

Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи. Коммуникация. Общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Профессионально-деловое общение. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации менеджера с клиентом. Речевой этикет. Публичное выступление. Основы ораторского мастерства. Принципы построения публичного выступления. Способы аргументации. Приёмы установления контакта с аудиторией. Доклад на просветительскую тему. Участие в научной дискуссии/полемике.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Правоведение

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, формирование способности использования нормативно-правовых актов в регулировании сферы профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правовой культуры и уважительного отношения к правам и свободам граждан и гражданского общества в целом.

Задачи:

- Изучение основных теоретических знаний о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение
- Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации
- Формирование навыков поиска нормативно-правовых актов.
- Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности
- Развитие у обучающихся уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-2	УК-11
------	-------

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теория государства и права. Основы теории государства. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Причины возникновения государства. Политическая система общества. Общественные объединения: понятие, признаки, виды. Понятие гражданского общества и его связь с государством. Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы государства и их классификация. Понятие и признаки социального государства. Правовое государство и его признаки. Основы теории права. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества. Сущность права. Основные правовые системы современности. Связь права и государства. Принципы и функции права.

Раздел 2 Отраслевое законодательство РФ. Основы Конституционного права РФ. Понятие и источники конституционного права. Основы гражданского права РФ. Основные положения гражданского права: понятие, предмет, принципы, методы правового регулирования, источники. Основные правовые дефиниции в гражданском праве. Система гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых правоотношений. Основы трудового права РФ. Основы административного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы семейного права РФ. Основы правовой защиты информации. Юридическое понятие информации, виды информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Информация как объект правовых отношений. Особые правовые режимы информации. Информация общего и ограниченного доступа. Понятие персональных данных. Понятие конфиденциальности персональных данных. Нормативно-правовые основы защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны. Основы медицинского права. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан и их нормативно-этическая характеристика. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Формирование здорового образа жизни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение студентами информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

- Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие;
- Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья;
- Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни;
- Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека;
- Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Формирование здорового образа жизни реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-6	УК-7
------	------

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Раздел 2. Общие принципы построения профилактических программ

Раздел 3. Основные факторы риска

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Командная работа и лидерство

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Командная работа и лидерство реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические аспекты лидерства Общие принципы построения профилактических программ. Специфика современного менеджмента. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества.

Раздел 2. Теоретические аспекты лидерства История зарождения и развития психологии лидерства. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».

Раздел 3. Теоретические аспекты лидерства. Личностные характеристики и качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация.

Раздел 4. Практические аспекты эффективной командной работы. Социальная группа. Понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Понятие и управление социально психологическим климатом организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.

Раздел 5. Практические аспекты эффективной командной работы. Формирование эффективных команд. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Поведение человека в организации. Управление деятельностью команды. Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стилль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стилль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де Боно и всесторонний подход.

Раздел 6. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Налогообложение в здравоохранении

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Дать знания по вопросам теории и практики налогообложения, а также налогового планирования в организации как элемента управления результатом финансово-хозяйственной деятельности

Задачи

- Изучение налоговой системы и политики РФ, функций налогов и сборов, их элементов, а также порядка и сроков их исчисления и уплаты в бюджеты соответствующего уровня;
- Формирование у студентов целостной системы знаний в области налогообложения;
- Исследование налоговых режимов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта;
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики налогообложения в рыночных условиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Налогообложение реализуется в вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Налоги: сущность, функции, классификация Структура налоговой системы РФ. Налоговый контроль. Налоговая политика медицинской организации как часть общей политики организации.

Раздел 2 Частные вопросы налогообложения. НДС. Специальные налоговые режимы для ИП: деятельность по патенту. Налог на прибыль организации: элементы налога. Налог на доходы физических лиц: элементы налога. Налог на имущество организации: элементы налога. Частная медицинская практика: особенности налогового учета. Упрощенная система налогообложения: налоговые элементы. Единый налог на вмененный доход: элементы налога. Социальные отчисления: страховые ставки для отдельных категорий страхователей

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Логистика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать знания по вопросам теории и практики логистического метода организации и планирования производства в сфере управления материальными, информационными и финансовыми потоками.

Задачи:

- Изучение понятия, целей, задач, функций логистики, а также ее средств и методов.
- Формирование у студентов целостной системы знаний в области логистики организации.
- Исследование видов логистики на микроуровне и областей ее использования.
- Обучение приемам разработки стратегий и их реализации в области логистики.
- Приобретение навыков логистического анализа работы организаций, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Логистика реализуется в вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основы логистики. Основные понятия и задачи логистики. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем. Правила логистики. Вопросы методологии системного анализа и синтеза логистических систем, методов оптимизации деятельности

организаций и оценки их эффективности; Концепция логистики. Концепция построения логистических систем.

Раздел 2 Логистика снабжения и распределения. Логистика снабжения. Логистика распределения. Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Логистика запасов. Логистика складирования.

Раздел 3 Место логистики в менеджменте организации. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Финансовые рынки

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Приобретение теоретических знаний в области финансовых рынков и институтов, формирование у будущих специалистов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для осуществления финансовой деятельности на предприятиях и в организациях различных отраслей и сфер экономики.

Задачи:

- Владеть подходами и методами по управлению компонентами финансового рынка в форматах денежной, кредитной и валютной сфер для привлечения капитала.
- Владеть комплексом знаний о структуре финансового рынка, методах управления финансовыми операциями.
- Владеть знаниями об управлении рисками и международной торговлей взаимозаменяемыми активами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовые рынки реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основные понятия и классификация финансовых рынков и финансовых институтов. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике. Общее понятие о рынке ценных бумаг. Особенности российского рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов.

Раздел 2 Организация и регулирование деятельности финансовых рынков. Понятие и классификация ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, необходимости государственной регистрации, сроку обращения и т.д. Долговые и долевыe ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Разновидности эмиссии акций по целям, по способу размещения, по источникам финансирования, по видам подписки. Обыкновенные акции, их свойства. Права владельцев обыкновенных акций. Приобретение и выкуп акций. Модель оценки акций. Оценка доходности акций. Государственные ценные бумаги. Российские государственные ценные бумаги. Государственные бескупонные облигации (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО. Конкурентное и неконкурентное предложение. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО. Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ, ОГСЗ). Порядок расчета купонного дохода. Облигации внутреннего валютного займа. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Раздел 3 Организация и регулирование деятельности финансовых институтов. Профессиональные участники фондового рынка. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Дилерская деятельность. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Расчетно-клиринговая деятельность. Функции депозитария. Система ведения реестра владельцев

именных ценных бумаг. Деятельность специализированного регистратора. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Механизм принятия решения на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Фундаментальный анализ на фондовом рынке. Модели прогнозирования рыночных цен на фондовые инструменты. Технический анализ: основные аксиомы, биржевые графики, японские подсвечники, обратные фигуры, разрывы, каналы, открытые и закрытые позиции, индикаторы. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Регуляторы рынка ценных бумаг. Понятие, виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его этапы. Инвестиционные цели. Инвестиционная политика. Принципы инвестиционных решений. Понятие коллективного инвестирования. Признаки коллективного инвестирования. Характеристика и типы коллективных инвесторов – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных компаний и т.д. Преимущества коллективного инвестирования (снижение риска, сокращение издержек, профессиональное управление активами и др.). Тенденции развития и причины роста коллективных инвестиционных фондов в мире. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов (корпоративные, трастовые, контрактные). Фонды закрытого и открытого типа. Понятие и расчет стоимости чистых активов фонда. Различия в ценообразовании акций (паев) в фондах открытого и закрытого типа. Индустрия инвестиционных фондов в мире. Типовая структура базового законодательства, регулирующего деятельность инвестиционных фондов. Коллективное инвестирование в России. Понятие, порядок образования и принципы функционирования кредитных союзов.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Кадровый менеджмент

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать знания и сформировать навыки по вопросам теории и практики кадрового менеджмента, а также обучить использованию различных методов управления персоналом в медицинской организации.

Задачи:

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента.
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта.
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента.
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Кадровый менеджмент реализуется в базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Общие положения и теоретические основы управления персоналом. Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.

Раздел 2 Макроэкономический уровень управления персоналом. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.

Раздел 3 Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива.

Раздел 4 Подбор и расстановка кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.

Раздел 5 Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации. Роль руководителя медицинской организации. Методы принятия решений. Стили принятия решений. Типы исполнителей. Организация исполнения. Типы руководителей. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.

Раздел 6. Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации. Подходы и проблемы управления в кризисной ситуации. Феномен сопротивления стратегическим изменениям на кризисном предприятии. Особенности организационной культуры кризисной медицинской организации

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Бухгалтерский учет и аудит на предприятии здравоохранения

Наименование дисциплины

10 з.е., (360 академ. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Освоение теоретических и практических методов ведения бухгалтерского учета в современных условиях, дающих возможность получить целостное представление о бухгалтерском учете как о средстве всестороннего аналитического отражения и контроля деятельности предприятия.

Задачи:

Изучение основ бухгалтерского учета и законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Изучение современных принципов, приемов и методов бухгалтерского учета и умение применить их на практике.

Овладение навыками формирования учетной политики предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы бухгалтерского учета реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет. Бухгалтерский учет в информационной системе организации. Понятие учета, его роль и значение в системе управления. Бухгалтерский учет - одна из основных функций управления. Содержание и функции бухгалтерского учета. Область применения бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета. Правила (принципы) бухгалтерского учета. Законодательно-нормативное регулирование, основные задачи и требования к ведению бухгалтерского учета. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской информации. Бухгалтерия - управленческое подразделение предприятий; структура бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера. График работы, регламент типовых процедур, должностные обязанности. Взаимосвязь бухгалтерского аппарата с другими подразделениями предприятия. Методологическое руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета, его важнейшие объекты и их классификация

по видам и размещению, по источникам формирования и целевому назначению. Трансформация состояния хозяйственных средств как следствие хозяйственных процессов и операций. Общая характеристика методов бухгалтерского учета.

Раздел 2. Основные методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерский баланс как информационная модель имущественного состояния предприятия. Разделы и основные статьи баланса предприятия. Хозяйственная операция как элементарное экономическое микроявление (действие, факт, событие), вызывающее изменение имущественного состояния предприятия. Типы изменений и их отражение в балансе. Бухгалтерские счета и двойная запись – элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета, их характеристика как носителей информации об имущественном состоянии предприятия. Взаимосвязь счетов с балансом. Схематичное строение счета. Правила регистрации изменений на активных и пассивных счетах. Обороты и сальдо счетов. Суть двойной записи. Понятия корреспонденции счетов, бухгалтерской проводки. План счетов. Оценка и калькуляция – элементы метода бухгалтерского учета. Понятие оценки, основные требования, предъявляемые к ней. Общие правила оценки имущества. Классификация затрат по определенным признакам, понятие калькуляции затрат, себестоимость и её виды. Учет затрат трех хозяйственных процессов: снабжение; производство продукции; реализация продукции (работ и услуг). Методы документации, инвентаризации. Документирование хозяйственных операций. Юридическая роль документов, основные требования к их оформлению. Классификация документов: распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления и комбинированные; разовые и накопительные; первичные и сводные. Инвентаризация как способ выявления недокументированных фактов и проверки сохранности ресурсов предприятия. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учетные регистры (оборотные ведомости) и формы бухгалтерского учета. Понятие о формах бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная; упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях. Синтетический и аналитический учет. Необходимость разукрупнения сведений, содержащихся в статьях баланса и на соответствующих им счетах. Регистры аналитического учета и используемые в них измерители. Регистры контроля за соответствием данных аналитического и синтетического учета. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Основные нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской отчетности: Бухгалтерский баланс; Отчет о финансовых результатах; Отчет об изменениях капитала; Отчет о движении денежных средств, пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; Аудиторское заключение (если организация подлежит обязательному аудиту); отчет о целевом использовании средств. Отчетный год, отчетный период, отчетная дата. Порядок и сроки представлений бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к формам бухгалтерской отчетности. Приложения к бухгалтерскому балансу. Аудиторское заключение, его назначение и содержание. Промежуточная бухгалтерская отчетность, условия ее составления. Особенности формирования сводной бухгалтерской отчетности.

Раздел 3. Учетная политика на предприятии здравоохранения. Учетная политика: понятие, роль, структура. Понятие учетной политики, типичные альтернативы и степень свободы выбора. Нормативное регулирование учетной политики. Значение учетной политики. Структура учетной политики в организации. Порядок формирования и применения учетной политики. Элементы учетной политики. Международные стандарты учетной политики. Формирование учетной политики в соответствии с международными стандартами. МСФО - сущность международных стандартов бухгалтерского учета. Тенденции развития отечественной системы учета.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Управление закупками в здравоохранении

Наименование дисциплины

8 з.е. (288 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Освоение теоретических и практических методов управления государственными закупками.

Задачи:

- Уметь находить и принимать организационные управленческие решения, использовать различные источники информации, связанные с размещением заказа.
- Выработать навыки эффективного планирования процедур государственного (муниципального) заказа.
- Выработать навыки работы с информационными системами по размещению государственного (муниципального) заказа.
- Подготовить к аналитической работе по выявлению эффективных способов размещения государственного (муниципального) заказа.
- Овладеть методами и приобрести навыки принятия управленческих решений для будущей учебно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление закупками в здравоохранении» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ПК-5

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в управление государственных закупок. Понятия и термины, основные принципы и задачи системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в российской системе закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные принципы, заложенные в основу создания контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - контрактная система). Цели и задачи создания и функционирования контрактной системы, информационное обеспечение контрактной системы; участники контрактной системы, их права и обязанности, порядок создания, организация работы, функции контрактной службы (контрактного управляющего). Комиссии по осуществлению закупок; информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок; единая информационная система, порядок организации электронного документооборота. Система государственных и муниципальных закупок Российской Федерации. Система осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации. Субъекты правоотношений в сфере государственных закупок. Государственные заказчики, уполномоченные органы, специализированные организации: понятие, функции. Участники размещения заказа: понятие, преимущества (льготы) для отдельных участников.

Раздел 2. Функции и компетенции органов власти, обеспечивающих и контролирующих закупочный процесс. Способы размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. Классификация способов размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. Совместные торги. Размещение государственного заказа. Стоимостные границы использования различных способов размещения заказов. Требования к участникам размещения заказа, условия допуска в торгах. Организационная структура закупок на предприятиях здравоохранения. Функции участников закупок. Органы власти, обеспечивающие и контролирующие закупочный процесс. Схемы распределения полномочий между участниками контрактных отношений в зависимости от модели централизации. Проблемные аспекты функционирования закупочных систем в субъектах и муниципальных образованиях РФ. Методы и способы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной ответственности принимаемых решений в организации.

Раздел 3. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов. Правовая основа государственных закупок в Российской Федерации. Структура закона № 44-ФЗ. Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Действующая российская законодательная и нормативно-правовая база в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование восприимчивости к нововведениям путем приобретения теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений.

Задачи:

- Изучение специфики организационной деятельности, содержание ее принципов и условий эффективного менеджмента в инновационной сфере.
- Рассмотрение истории развития организационных форм, современных концепций и подходов к организации инноваций.
- Освоение инструментария организационных методов управления инновациями.
- Формирование умений, необходимых для выполнения функций менеджера в профессиональной деятельности, связанной с инновациями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационный менеджмент реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Появление теории инновации. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие и задачи инновационного менеджмента.

Раздел 2 Нововведения как объект инновационного управления. Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Управление процессом создания знаний. Управление освоением новшеств.

Раздел 3 Организация инновационного менеджмента. Понятие организационной структуры и организационной схемы управления инновационной деятельностью. Организационная структура науки.

Раздел 4 Разработка программ нововведений. Государственное регулирование инновационной деятельности. Подготовка и реализация инновационных изменений. Управление работами на стадиях жизненного цикла нововведения.

Раздел 5 Формы инновационного менеджмента. Венчурное предпринимательство. Объекты инфраструктуры инноваций.

Раздел 6. Инновационный менеджмент и стратегическое управление Методы оценки стратегического состояния организации. Типы инновационных стратегий. Пути разработки инновационных стратегий.

Вид промежуточной аттестации

Курсовая работа, экзамен

Государственно-частное партнерство

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у будущих менеджеров необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды на условиях государственно-частного партнерства.

Задачи:

- Изучение принципов государственно-частного партнерства, области его применения и нормативно правового регулирования
- Изучение основных форм партнерства государства и предпринимательских структур на разных уровнях экономики

➤ Освоение форм и моделей государственно-частного партнерства в здравоохранении

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Государственное и частное партнёрство реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теоретические основы государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство и его роль в экономике страны. Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства. Эволюция взаимодействия бизнеса и власти: мировой опыт. Государственно-частное партнерство как механизм, модель, инструмент пространственно-территориального развития. Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти.

Раздел 2 Основные формы и модели государственного и частного партнерства. Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства. Институциональное сопровождение развития государственно-частного партнерства в различных сферах российской экономики. Правовые основы регулирования взаимоотношений участников государственно-частного партнерства. Концессия как основная форма взаимодействия бизнеса и власти в современных условиях. Формы государственно-частного партнерства. Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии), аренда (лизинг), соглашение о разделе продукции, контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу), государственный (муниципальный) заказ, акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы. Модели организации взаимодействия экономических агентов на принципах государственно-частного партнёрства. Основные модели ГЧП в мировой практике: модель патронажа, модель с доминированием власти, симбиотическая модель и др. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях

Раздел 3 Развитие ГЧП в России: отраслевые и региональные аспекты. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы финансирования проектов. Роль концессии в развитии экономики Российской Федерации. Реформирование отношений по управлению акционерным и долевым государственным (муниципальным) имуществом. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Формы и модели государственно-частного партнерства в здравоохранении. Предмет партнерства - управляемая отрасль, существующая в универсальных условиях экономического, финансового и клинического менеджмента, обеспечивающая доступную и высококачественную медицинскую помощь населению страны. Обзор проектов государственно-частного партнерства в здравоохранении и особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Финансовый менеджмент

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 з.е. (288 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение студентами методами управления финансовой деятельностью предприятия, выработка навыков принятия оптимальных решений по финансовым вопросам.

Задачи:

- Изучение информационной базы финансового менеджмента, инструментов финансового анализа, планирования и прогнозирования.
- Изучение информационной базы финансового менеджмента, инструментов финансового планирования и прогнозирования.
- Изучение основ финансовой структуры и стоимости капитала, управления оборотным капиталом.
- Изучение эффективности инвестиционных проектов.
- Изучение источников, средств и методов финансирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовый менеджмент реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-8

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Общий финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией. Формирование системы информационной поддержки финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Влияние инфляции на финансовый результат. Капитал предприятия: сущность, стоимость, структура. Управление собственным капиталом. Роль дивидендной политики в управлении собственным капиталом. Управление оборотным капиталом и его основными элементами.

Раздел 2 Частные вопросы финансового менеджмента. Денежные потоки и методы их оценки. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Теоретико-методологическое обоснование решений инвестиционного характера. Риск и доходность финансовых активов. Инвестиционный портфель. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт, экзамен.

Стратегический менеджмент

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 з.е. (288 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления организациями и закономерностей управления, а также овладение практическими навыками выработки стратегических планов организации и процессов их реализации.

Задачи:

- Изучение содержания и элементов стратегического управления с учетом условий рыночной экономики
- Изучение методов и способов предвидения изменений в разработке стратегии развития организации
- Освоение конкретными методическими приемами стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и инструментами стратегического управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Стратегический менеджмент реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Сущность стратегического менеджмента

Сущность стратегического управления организацией. Методология стратегического менеджмента. Основные задачи создания стратегии. Процесс стратегического управления.

Аналитические основы стратегического менеджмента

Анализ стратегических факторов внешней среды. Анализ состояния организации.

Основы разработки стратегии

Развитие стратегического видения и формулирование миссии. Базисные стратегии бизнеса. Стратегия и формирование конкурентных преимуществ. Сравнительный анализ альтернативных стратегий и выбор предпочтительной. Подготовка и оформление стратегического плана.

Организация и контроль реализации стратегии

Подготовка к реализации стратегии. Реализация стратегии. Контроль и внесение

Стратегический менеджмент в здравоохранении

Особенности и практика использования стратегического менеджмента на предприятиях здравоохранения.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт, экзамен.

Проектная деятельность

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

8 з.е., (288 акад. Часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Изучение методов, инструментов и моделей управления проектом, в том числе, в медицинских организациях.

Задачи

- Формирование системного подхода к управлению проектом
- Освоение обучающимися современных методов нивелирования рисков проекта
- Овладение специальными управленческими навыками разработки и реализации мер социальной ответственности менеджмента медицинской организации в вопросах оценки эффективности проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектом реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основные процессы управления проектом. Введение. Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа». Внешнее и внутренне окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Раздел 2 Механизмы управления проектом. Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Пятифазная структура жизненного цикла проекта. Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.

Раздел 3. Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом. Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора исторической информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. Определение понятия «допущение» и виды допущений в проекте. Определение понятия «ограничение» и виды ограничений в проекте. Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни

планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта. Группа процессов исполнения.

Раздел 4 Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта. Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта. Понятие системы в управлении проектами. Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Управление содержанием и организацией проекта. Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков. Управление ресурсами, стоимостью, качеством проекта. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта. Программное обеспечение проектной деятельности. Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен, курсовая работа.

Антикризисное управление

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

4 з.е. (144 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися методологией распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управление социально-экономической системой в условиях кризиса, выработка стратегии и тактики экономического оздоровления организации.

Задачи:

- Формирование основ современного мировоззрения о возникновении кризисной ситуации в организации
- Формирование навыков по применению современного инструментария антикризисного управления
- Приобретение навыков выбора оптимальных решений при разработке мер вывода организации из кризисной ситуации
- Освоение методики работы антикризисных управляющих в условиях кризиса организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Антикризисное управление реализуется в вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Введение в антикризисное управление. Тема. Кризисы в социально-экономическом развитии. Основы антикризисного управления.

Раздел 2 Стратегия и тактика антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Факторы, определяющие качество управленческих решений в антикризисном управлении. Реструктуризация и преобразования бизнеса как элемент технологии антикризисного управления. системы как часть антикризисной стратегии.

Раздел 3 Государственное регулирование кризисных ситуаций. Регулирование кризисных ситуаций на уровне государства. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Предприятие как микроэкономический потенциал страны, образующий фундамент жизнедеятельности общества. Кризисы хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики. Признаки выхода из кризисной ситуации. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Нормативно-законодательная деятельность государства. Финансовое регулирование. Деятельность государства в сфере производства. Перераспределение доходов.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

328 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-7

Содержание дисциплины (модуля)

Вариант № 1

Раздел 1. Футбол.

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Основные технические приемы.

Тема 3. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении.

Тема 4. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.

Тема 5. Совершенствование техники и тактики игры.

Тема 6. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.

Тема 7. Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом.

- Тема 3. Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу.
Тема 4. Обучение и совершенствование технике игры в защите.
Тема 5. Обучение и совершенствование технике игры в нападении.
Тема 6. Обучение тактике игры.
Тема 7. Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча.
Тема 8. Совершенствование техники и тактики игры.
Тема 9. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.
Тема 10. Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре.

Раздел 3. Настольный теннис.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
Тема 2. Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча.
Тема 3. Обучение и совершенствование техники нападающего удара.
Тема 4. Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре.

Раздел 4. Фитнес-йога.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
Тема 2. Элементы хатха-йоги с традиционными упражнениями классической хореографии и упражнениями для растяжки мышц, для поддержки тонуса мускулатуры, развивает гибкость и улучшает самочувствие.

Вариант № 2

Раздел 1. Легкая атлетика.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
Тема 2. Обучение технике бега.
Ознакомить с техникой бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучить технике бега по прямой. Обучение технике низкого старта. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Совершенствование техники бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Обучение специальным беговым упражнениям. Развитие скоростных качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости. Контрольные нормативы.
Тема 3. Обучение технике прыжка.
Развитие скоростно-силовых качеств. Тройной прыжок. Прыжок в высоту с места. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.
Контрольные нормативы.
Тема 4. Метание.
Метание набивного мяча. Метание теннисного мяча.

Раздел 2. Гимнастика.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
Тема 2. Общеразвивающие упражнения.
Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений: упражнения для мышц рук, плечевого пояса, для мышц туловища и шеи, для мышц ног. Упражнения для развития быстроты, ловкости, координации движений. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения со снарядами и на снарядах.
Тема 3. Акробатические упражнения.
Обучение технике выполнения акробатических упражнений: кувырки вперед, назад, колесо. Развитие физического качества гибкость. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост, подскоки, перевороты, группировки, стойки. Контрольные нормативы.
Тема 4. Силовые упражнения
Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Приседания на двух ногах. Приседания на одной ноге. Подтягивание на перекладине (юноши). Подтягивание на нижней перекладине из положения лежа на спине (девушки). Контрольные нормативы.
Тема 5. Прыжки.
Выполнение опорных прыжков через препятствия. Прыжки со скакалкой. Контрольные нормативы.
Тема 6. Упражнения на развитие мышц.
Отжимания от пола на коленях, отжимания от скамьи, отжимания на упорах, стандартные отжимания. Подтягивания на низкой перекладине широким, узким хватом. Приседания на двух

ногах, полуприседания на одной ноге, выпады вперед, прыжки с места вверх, прыжки из выпада вперед, выпады назад с касанием колена пола. Скручивание на полу, упражнение «планка» на полу, подъем согнутых ног в положении лежа. Прыжки со скакалкой, прыжки через гимнастическую скамейку на двух ногах, на одной ноге, с поворотами тела, бег. Наклоны и повороты туловища. Контрольные нормативы.

Раздел 3. Лыжная подготовка.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Обучение строевым приёмам перестроения.
- Тема 3. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов.
- Тема 4. Обучение и совершенствование техники спусков и подъёмов.
- Тема 5. Обучение и совершенствование техники поворотов в движении и торможений.
- Тема 6. Совершенствование техники попеременного двушажного хода.
- Тема 7. Совершенствование техники одновременного одношажного хода.
- Тема 8. Совершенствование техники поворотов в движении и торможений.

Раздел 4. Волейбол.

- Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.
- Тема 2. Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений.
- Тема 3. Обучение и совершенствование подач.
- Тема 4. Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении.
- Тема 5. Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи.
- Тема 6. Совершенствование техники подач и нападающего удара.
- Тема 7. Обучение тактическим приёмам игры.
- Тема 8. Обучение технике блокирования мяча.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Экономика организации

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

4 з.е. (144 акад. час.)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Формирование системы знаний об организации деятельности и функционировании предприятия как основного субъекта предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства

Задачи

- Изучить факторы развития организации
- Изучить функции и цели организации как первичного звена национальной экономики
- Изучить процессы функционирования организации
- Изучить ресурсы и факторы производства, методы оценки эффективности их использования
- Научить оценивать экономическую эффективность работы организации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика организации реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основы экономики организации. Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности. Предмет изучения и основные методы исследования содержание курса. Современное состояние теории экономики организации. Предпринимательство как особый вид деятельности. Субъект, объект и цели предпринимательской деятельности. Юридические лица: понятие, основные характеристики, правоспособность, ответственность, реорганизация и ликвидация. Тема. Нормативно-правовое регулирование деятельности организации. Структура законодательного и нормативно-правового регулирования деятельности

организаций в РФ. Правовые основы функционирования организаций. Классификация организаций: по отраслевой принадлежности, по структуре выпускаемой продукции, по мощности производственного потенциала, по формам собственности, по преобладающему производственному фактору, по принадлежности капитала и контролю над ним, в зависимости от пределов ответственности, по организационно-правовой форме предпринимательской деятельности. Характеристика организаций различных организационно-правовых форм собственности. Среда функционирования организации. Характеристика внешней среды функционирования организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории. Факторы среды косвенного воздействия. Государственно-политические, экономические, социально-демографические, международные, научно-технические, правовые факторы. Экономическая устойчивость организации. Факторы внешней и внутренней среды. Эффективность хозяйственной системы. Организационная структура и инфраструктура организации. Сущность и этапы построения организационных структур. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) структуры. Принципы и методы организации управления предприятием. Ответственность, полномочия, делегирование. Социальная инфраструктура предприятия. Характеристика производственного процесса.

Раздел 2 Производственные ресурсы организации. Основные фонды и производственные мощности организации. Структура производственных ресурсов организации. Классификация основных средств. Активные и пассивные основные средства. Виды оценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Воспроизводство основных средств и его формы. Амортизация основных средств и способы ее начисления. Показатели состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Нематериальные активы предприятия и их специфика. Оборотные средства и оборотные фонды организации. Состав оборотных средств. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Оценка оборотных производственных фондов. Определение потребности организации в оборотных средствах. Норма запаса. Норматив оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Трудовые ресурсы организации. Рабочее время и его использование. Производительность труда и ее показатели. Система мотивации труда: виды мотивации труда, тарифная система, повременная и сдельная оплата труда, формы стимулирования труда. Выплаты социального характера.

Раздел 3 Анализ микроэкономических показателей деятельности организации. Доходы организации. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности. Операционные, внереализованные и чрезвычайные доходы. Прибыль организации. Формирование и распределение прибыли. Образование финансовых резервов. Показатели доходности организации: рентабельность продаж, основной деятельности, капитала, активов. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Расходы организации. Понятие издержек, затрат и расходов организации. Группировка затрат. Виды затрат. Объекты затрат. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Затраты на продукт и на период. Калькулирование. Виды себестоимости. Методы калькулирования фактической себестоимости.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Организация предпринимательской деятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

4 з.е. (144 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области организации предпринимательской деятельности.

Задачи:

- Познакомить студента с сущностью, содержанием, формами и способами функционирования предпринимательства в экономике РФ, а также с основами планирования и финансового обеспечения бизнеса
- Научить оценивать внешние и внутренние факторы предпринимательской среды и принимать решения о создании предприятия на основе анализа ситуации

- Усвоение основ бизнес-планирования, как метода построения эффективного предпринимательства
- Раскрытие особенностей функционирования предпринимательских структур различных организационно-правовых форм в системе здравоохранения
- Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области оформления документации, связанной с предпринимательской деятельностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация предпринимательской деятельности реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. История возникновения предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в системе здравоохранения России. Классификация предпринимательской деятельности. Классификационные признаки предпринимательства. Частные, государственные, муниципальные и иные формы собственности предприятий. Индивидуальные и коллективные предприятия. Законное и незаконное предпринимательство. Малое, среднее, крупное предпринимательство. Предпринимательство без образования юридического лица. Конкуренция предпринимателей. Виды конкуренции, развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна.

Раздел 2 Организация собственного дела. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц в системе здравоохранения. Объединения юридических лиц. Значение и задачи малого предприятия; развитие малого предпринимательства в России. Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства. Цели внутрифирменного предпринимательства. Западный опыт внутрифирменного предпринимательства. Способы создания собственного дела. Создание бизнеса «с нуля»; приобретение франшизы; покупка действующего предприятия. Этапы организации предприятия. Юридическое оформление предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. Мотивы предпринимательской деятельности.

Раздел 3 Осуществление предпринимательской деятельности. Управление предприятием. Планирование на предприятии. Кадровая политика. Налогообложение предприятия. Выбор местоположения предприятия. Производственная структура и структуры управления. Культура предпринимательства. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена; образ современного предпринимателя. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Структура предпринимательской деятельности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Эффективность использования ресурсов; прибыльность продаж; результативность предпринимательской деятельности.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Общественное здоровье

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, практических умений ведения медицинской документации, навыков сбора и представления медико-статистических данных.

Задачи:

- Подготовка к применению на практике знаний по ведению медицинской документации в медицинских организациях.
- Применение социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа заболеваемости.
- Проведение анализа современного состояния и основных тенденции демографических процессов в РФ
- Проведение анализа современного состояния, тенденции и особенностей заболеваемости населения в РФ и факторов их определяющих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация здравоохранения и общественное здоровье реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Значение дисциплины в практической деятельности врача и менеджера медицинских организаций. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.

Раздел 2 Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье. Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка. Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки. Медицинская демография. Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации. Заболеваемость населения. Значение изучения заболеваемости населения для организации медицинской помощи. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников и менеджеров в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.

Раздел 3 Организация медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи населению. Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях. Скорая медицинская помощь. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Паллиативная помощь.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Организация и управление медицинскими организациями

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

3 з.е. (108 акад. Часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Дать знания по вопросам организации деятельности медицинских организаций и современных подходов к организации социально-экономических процессов в здравоохранении.

Задачи:

- Дать знания по организации деятельности в медицинских организациях.
- Иметь четкое представление о структуре современного российского здравоохранения и медицинских организаций.
- Владеть знаниями по организации различных видов медицинской помощи.
- Дать знания о принципах и методах управления медицинскими организациями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и управление медицинскими организациями реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения. Теоретические основы организации производства в учреждениях здравоохранения. Организация производства как область научных знаний. Учреждение как объект организации. Организация работ по представлению медицинских услуг. Формы, методы и типы организации производственного процесса на предприятиях здравоохранения. Системная концепция организации производства. Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности учреждения здравоохранения. Организация обеспечения качества предоставления медицинской услуги. Показатели, оценка и анализ качества медицинской услуги.

Раздел 2. Управление и организация здравоохранения. Организация процессов производства в учреждениях здравоохранения. Система предоставления медицинской услуги как результат технологического процесса в здравоохранении. Организация работ по представлению медицинских услуг в учреждениях здравоохранения. Технологический процесс в учреждениях здравоохранения. Формы, методы и типы организации производственного процесса в учреждениях здравоохранения. Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности учреждения здравоохранения. Организация обеспечения качества предоставления медицинской услуги. Организация обеспечения и обслуживания вспомогательных производственных процессов для обеспечения предоставления медицинской услуги. Организация и мотивация труда работающих. Основы научной организации труда. Формы и методы организации мотивации труда. Управление учреждением здравоохранения. Организация управления производственным процессом в учреждениях здравоохранения. Оперативное планирование учреждением здравоохранения. Интегрирование системы оперативного управления лечебным процессом в учреждениях здравоохранения.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Иностранный язык как средство академической мобильности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина Иностранный язык в процессе академической мобильности реализуется в факультативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Подготовка к международной конференции.

Тема. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Подготовка постерного доклада. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: причастие. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: герундий. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Участие в международной конференции.

Тема. Участие в международной конференции. Основные грамматические конструкции: *образование форм прошедшего, настоящего, будущего времени группы Indefinite, употребление, слова-маркеры*. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.